

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)
Тренер-преподаватель
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Этика профессионального общения в спорте

Разработчик (и):
Чунина Александр Игоревич
ФИО

Старший преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись А.С. Шемереко

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен планировать и координировать проведение мероприятий исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы	ИД-1ПК-3 Знает методику проведения мероприятий с учетом возрастного состава группы. ИД-2ПК-3 Умеет планировать мероприятия исходя из цели и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта с учетом возрастного состава группы. ИД-2ПК-3 Владеет навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	Знать: - этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры». Уметь: - соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися Владеть: - навыками контроля действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Спортивная этика

Предмет, задачи этики. Понятие, функции и структура морали. Понятие нравственности. Понятие этических категорий. Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества. Нравственные требования к деловым качествам. Деловая репутация. Понятие о спортивной этике. Социальные функции спорта. Структура морали в спортивной этике. Классификация нравственных отношений в спорте.

Тема 2. Спортивное воспитание и поведение

Эстетическое воспитание в спорте. Этическая культура тренера. Эстетическая культура тренера. Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога. Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов. Условия соблюдения норм спортивной этики. Кодекс спортивной этики. Принципы ФэйрПлэй. ФэйрПлэй - основа нравственности в спорте. Принципы честной игры в ходе соревнований.

Тема 3. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности

Понятие нравственной свободы. Возможности выбора. Понятие нравственной необходимости. Понятие нравственной ответственности. Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение. Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера ответственности.

Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Этические конфликты. Причины конфликтов с воспитанниками в разные возрастные периоды.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Ягодин ; под научной редакцией З. В. Сенук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09548-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1697-7 Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/441684>
2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Режим доступа :<https://biblio-online.ru/bcode/442510>

Дополнительная литература:

3. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Режим доступа :<https://urait.ru/bcode/447819>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL:

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 2. Спортивное воспитание и поведение
2	Тема 3. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности
	Заочная форма
1	Тема 2. Спортивное воспитание и поведение
2	Тема 3. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности